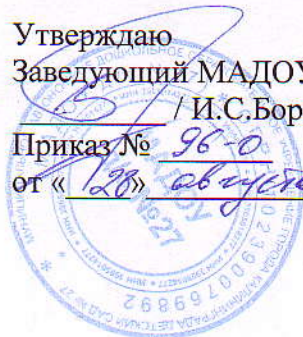


Обсуждена
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 27
протокол № 1
от « 28 » августа 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 27
/ И.С.Борисова
Приказ № 96-0
от « 28 » августа 2018 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Говорушки»
нормативный срок освоения-1 год

Разработчик:
воспитатель
Гурбан О.И.

г. Калининград
2018 год

Пояснительная записка

Программа «Говорушки» разработана в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., и авторской программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», с использованием методических пособий Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 4-5 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения».

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников 4-5 лет в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Программа охватывает речевое направление развития и образования детей. Содержание данной программы составлено с учётом следующих **принципов**:

- принцип развивающего обучения;
- принцип сочетания научности и практической применимости;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип.

2. Цели и задачи программы

Цель реализации программы – развитие фонематического слуха, основных движений и мелкой моторики, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задачи:

- осваивание ребёнком связной монологической речи: умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам;
-
- развивать диалогическую речь: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;
- развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий;
- развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного словопроизношения;
- воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

3. Возраст детей, сроки реализации программы

Возраст детей - 4-5 лет (средняя группа).

Срок реализации программы - 1 год

Программа адресована дошкольникам 4-5 лет. В содержании программы учитываются такие возрастные психологические особенности детей этого возраста, как потребность в активном речевом развитии, для которого в этом возрасте характерно увеличение

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно – наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: образные игры – имитации, драматизация, игровые ситуации; дидактические игры; сюжетно – ролевые игры.

5.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

5.1. Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры: ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

5.2. Способы определения их результативности

Предметом определения результативности развития математических способностей у детей является мониторинг. анализ полученных результатов позволит определить области, в которых ребенок испытывает затруднения, и наметить способы их устранения.

Методы мониторинговых исследований:проблемно-игровые ситуации, наблюдения, беседы,дидактические игры.

6.Формы подведения итогов

Формами подведения итогов по освоению программы являются : открытые мероприятия для родителей, педагогов

7. Учебный план

№ занятия	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	«У Лариски - две редиски». Знакомство с многообразием слов, нахождение различий в двух похожих рисунках.	сентябрь	20 мин
2.	«Зайчик в гостях у детей».		20 мин
3	Составление рассказа «Моя комната»		20 мин
4	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов (длинные, короткие)		20 мин
			1 час 20 минут
5	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	октябрь	20 мин
6	Формирование навыков диалогической речи.		20 мин
7	«Овощи». Заучивание стихотворения Н. Кончаловской		20 мин
8	Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо.		20 мин

			1 час 20 минут
9	Вечер загадок.	ноябрь	20 мин
10.	Рассказывание по картине		20 мин
11.	«Вежливые слова»		20 мин
12.	Разучивание стихотворения		20 мин
			1 час 20 минут
13.	Описание предметов по их признакам	декабрь	20 мин
14.	Описание и сравнение игрушек (кукол)		20 мин
15	Пересказ сказки		20 мин
16.	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Заучивание стихотворения Я. Козловского		20 мин
			1 час 20 минут
17.	«Моя любимая игрушка»	январь	20
18.	Звуки «С-СЬ». Заучивание стихотворения Г. Сапгира.		20
19	Звук "Ш" (песенка "ветра"), заучивание потешки.		20
			60 минут
20	Описание предметов по картинкам	февраль	20 мин
21	Звук "Ж" (песенка жука), заучивание стихотворения И. Солдатенко.		20 мин
22	Звуки "Ш-Ж", повторение стихотворений.		20 мин
23	Драматизация сказки «Колобок»		20 мин
			1 час 20 минут
24	Составление описательного рассказа «Моя мама»	март	20 мин
25	Звук "Ц", заучивание стихотворения Г. Сапгира.		20 мин
26	Заучивание чистоговорки.		20 мин
27	Звуки «Л-Ль», заучивание стихотворения Е. Александровой		20 мин
			1 час 20 минут
28	Заучивание стихотворения А. Кочергиной.	апрель	20 мин
29	Звуки "М -МЬ", заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.		20 мин
30	Звуки "Г-К", заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.		20 мин

31	«В мире транспорта»		20 мин
32	Звуки «Р-РЬ», моделирование, раскрашивание предметов		20 мин
			1 час 40 минут
33	«День Победы!»	май	20 мин
34	«Семья»		20 мин
35	«В гостях у Мухи – Цокотухи»		20 мин
36	«Литературный калейдоскоп»		20 мин
			1 час 20 минут
		ИТОГО:	11 часов 40 минут

Количество занятий по одной теме может варьироваться в зависимости от степени усвоения материала.

8. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
познавательной направленности
«Говорушки»
на 2018-2019 учебный год

Содержание	
Количество групп	1
Начало учебного года	3 сентября 2018г
Окончание учебного года	30 май 2019 г
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

Продолжительность учебного года

Количество недель в учебном году	36
1-е полугодие	17
2-е полугодие	19
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	понедельник (1,3 неделя месяца) вторник (2,3 неделя месяца)
Время занятий	15.20-15.40
Недельная образовательная нагрузка занятий	1
Объём недельной образовательной нагрузки (минут)	20 мин
Сроки проведения мониторинга	сентябрь, май
Периодичность показа деятельности	январь, май