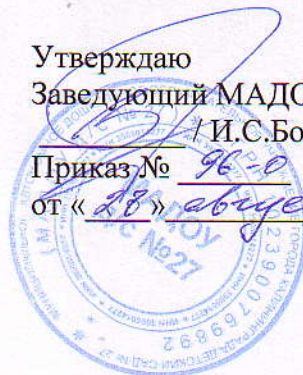


Обсуждена
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 27
протокол № 1
от « 28 » августа 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 27
/ И.С.Борисова
Приказ № 96-0
от « 28 » августа 2018 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Занимательная математика»
нормативный срок освоения-1 год

Разработчик:
воспитатель
Коурдакова Е.В.

г. Калининград
2018 год

1. Пояснительная записка

Программа «Весёлая математика» разработана в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.), на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», содержание которой соответствует области «Познавательное развитие» ФГОС ДО. Содержание предлагаемой программы способствует формированию у ребенка, в ходе игровых видах общения, познавательных процессов и способностей к основным мыслительным операциям на основе предметно-практических действий.

Программа ориентирована на воспитанников 4-5 лет, рассчитана на 1 год.

Программа актуальна тем, что в ней прослеживается переход к дальнейшему обучению, определены содержание и объем изучаемого материала, даны темы с конкретным содержанием для каждой возрастной группы. К программе дано наглядно – методическое обеспечение, рабочие тетради для детей по каждому возрасту и демонстрационный материал.

Содержание данной программы составлено с учетом следующих **принципов**:

- принцип развивающего образования;
- принцип сочетания научности и практической применимости;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип комплексно-тематический.

Методы освоения и содержания данной программы: **наглядные, словесные, практические.**

2. Цели и задачи программы

Цели:

- формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости

Задачи программы:

- развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- увеличение объёма внимания и памяти;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- воспитание интереса к математике и процессу обучения в целом.
- формирование мотивации, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость, творчество.
- формирование мыслительных операций: сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

Программа «Веселая математика» — развивающая, поскольку в процессе ее реализации у ребенка формируются математические способности

Программа по развитию элементарных математических представлений для детей **средней группы** составлена на основе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта по разделу «Развитие элементарных математических представлений»

3. Возраст детей, сроки реализации программы

Возраст детей - 4-5 лет (средняя группа).

Срок реализации программы - 1 год

4. Формы и режим занятий

Форма занятия: познавательно-игровые

Режим занятий: реализация данной программы с детьми осуществляется один раз в неделю по 20 минут.

5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

5.1. Ожидаемые результаты

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в области познавательного развития:

- ребёнок обладает развитым воображением;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать
- ребёнок обладает элементарными представлениями из области математики;

К концу учебного года дети должны знать:

- употреблять в речи числительные;

- название частей суток, времени года;
- различать левую и правую руку;
- считать в пределах пяти;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- писать цифры по точкам;
- понимать отношения между числами в пределах пяти;
- отгадывать математические загадки;
- различать количественный и порядковый счет;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- сравнивать предметы по величине, длине, ширине, толщине, высоте;
- знать геометрические фигуры, геометрические тела;

- обозначать словами положение предмета относительно себя, ориентироваться на листе бумаги.

5.2. Способы определения их результативности

Предметом определения результативности развития математических способностей у детей является мониторинг. анализ полученных результатов позволит определить области, в которых ребенок испытывает затруднения, и наметить способы их устранения. Мониторинг за освоением программы проводится в конце учебного года. С этой целью используются задания. Анализ выполнения заданий позволяет определить степень усвоения Программы каждым ребёнком по следующим разделам:

1. Количество и счёт.
2. Геометрические фигуры.
3. Величина.
4. Ориентировка во времени и пространстве.
5. Логические задачи.

Методы мониторинговых исследований:

- индивидуальные беседы по вопросам, картинкам;
- наблюдение за выполнением упражнений;
- наблюдения за практическими действиями,
- дидактические игры.

Выявленные в ходе мониторинга характеристики определяют низкий, средний, высокий уровни освоения программы.

6. Формы подведения итогов

Формами подведения итогов по освоению программы являются :открытые мероприятия для родителей.

7. Учебный план

№ занятия	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	сентябрь	20 мин
2.	Количество и счет. Ориентировка во времени и пространстве.		20 мин
3	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача		20 мин
4	Количество и счет. Ориентировка во времени и пространстве.		20 мин
			1 час 20 мин.

5	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.. Логическая задача	октябрь	20 мин
6	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.		20 мин
7	Количество и счет. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.		20 мин
8	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.		20 мин
			1 час 20 мин.
9	Количество и счет. Ориентировка во времени.	ноябрь	20 мин
10.	Количество и счет. Величина. Логическая задача		20 мин
11.	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.		20 мин
12.	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		20 мин
			1 час 20 мин.
13.	Количество и счет. Величина. Логическая задача.	декабрь	20 мин
14.	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логические задачи.		20 мин
15	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		20 мин
16.	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.		20 мин
			1 час 20 мин.

17.	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача	январь	20 мин
18.	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени		20 мин
19.	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.. Логическая задача.		20 мин
20.	Количество и счет. Величина Геометрические фигуры. Логическая задача.		20 мин
			1 час 20 мин.
21.	Количество и счет. Величина Логическая задача.	февраль	20 мин
22.	Количество и счет. Геометрические фигуры . Ориентировка во времени.		20 мин
23.	Количество и счет. Геометрические фигуры.		20 мин
24	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		20 мин
			1 час 20 мин.
25	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	март	20 мин
26	Количество и счет. Величина. Логическая задача.		20 мин
27	Количество и счет. . Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		20 мин
28	Количество и счет. Логическая задача.		20 мин
			1 час 20 мин.
29	Количество и счет	апрель	20 мин

	Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		
30	Количество и счет Геометрические фигуры. Логическая задача.		20 мин
31	Количество и счет Ориентировка в пространстве. Логическая задача.		20 мин
32	Количество и счет Величина. Ориентировка во времени.		20 мин
			1 час 20 мин.
33,34,35,36	Количество и счет Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени.	май	20+20+20+20 мин
			1 час 20 мин.
		ИТОГО: 12 часов	

8. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
познавательной направленности
«Занимательная математика»
на 2018 -2019 учебный год

Содержание	
Количество групп	1
Начало учебного года	3 сентября 2018г
Окончание учебного года	31 мая 2019г
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь ,май

Продолжительность учебного года

Количество недель в учебном году	36
1-е полугодие	17
2-е полугодие	19
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	среда (1,3 неделя месяца) четверг

	Величина. Ориентировка во времени.	Закрепление знаний о цифрах. - Широкий, узкий - Времена года.
33,3 4,35 ,36	Количество и счет Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени.	- Закрепление и повторение пройденного материала

10. Методическое обеспечение программы

10. 1. Список использованной литературы

№ п/п	Автор	Название
1.	Михайлова З.А.	Математика от трех до семи.- С.Пб: «Детство-Пресс», 2009г.
2.	Колесникова Е.В.	Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради М.:Творческий Центр «Сфера»,2008
4.	Колесникова Е.В	Программа «Математические ступеньки».-М.:ТЦ Сфера,2008.

10.2. Основное оборудование

- Учебные пособия.
- Предметные картинки.
- Раздаточный и счетный материал.
- Набор геометрических плоскостных и объемных фигур.
- Развивающие игры «Магический квадрат», «Рыбалка», разрезные картинки.
- Строительный конструктор.
- Кубики с сюжетными картинками.
- Математические наборы геометрических фигур и цифр
- Демонстрационные геометрические фигуры